

التربية الدينية الإسلامية

المراجعة العامة

الصف الثالث الثانوي

الوحدة الأولى: دروس وعبر سورة لقمان للحفظ والتفسير

1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
2. الم (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (2) هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ (3) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (5) وَمِنَ النَّاسِ مَن يُشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ (6) وَإِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَآلَى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنِهِ قُورًا فَنَسِيْرُهُ بَعْدَآبِ أَلِيمٍ (7) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (8) خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (9) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَالْفَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (10) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (11) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَن أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (15) يَا بُنَيَّ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا تُشْرِكْ بِي مَثَلًا حَبَّةٌ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِّنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِّنْ صَوْتِكَ إِذَا أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19) أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّبِينٍ (20) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَّلُ مَا كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ (21) وَمَن يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (22) وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحْرُوكُ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (23) نَمْتَعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضُرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ (24) وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (25) اللَّهُ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ (26) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِن بَعْدِهِ سَبْعَةَ أَبْحُرٍ مَا نَفَدْتَ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (27) مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كُنْفُسًا وَّاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (28) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (29) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (30) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِّنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (31) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظَّلَالِ دَعَا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (32) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاحْشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنِ

وَأَدِّهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْعِزُّورُ (33) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ (34)

س1- تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

جـ - تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن وتحدى للمشركين وهذه الحروف التي يعرفونها ، ولم يقدروا على تأليف مثله .

س2-بم عنيت السور المكية ؟

ج2 -تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة

س3 -ما القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان ؟

ج3 -الإيمان من نواحي متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

س4 -علل لما يلي :

(أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .

ج(أ) لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق .

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

ج(ب) - لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى : (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) .

(ج) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .

1- أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون .

2- لعرض ظاهرة قدرة الله التي لا تعد ولا تحصى .

3- أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .

الدعوة إلى الله

مفهوم الدعوة :

إن الله أرسل الرسل للناس ليعرفوهم المنهج الذي ارتضاه الله لهم

- يعلموهم أوامر الله ونواهيه . - يرشدوهم إلى الطريق المستقيم .

- غاية هذه الدعوة . - تبصر الناس إلى ما اراد الله لهم أن يصلح به معاشهم.

- كما تدعوهم الي الخير والسعادة وتحذرهم من السقوط في مهاوي الشقاء والشرور وتطهر النفوس من

النقائص والرذائل . - والمفهوم الاوسع للدعوة

- لا يختص به الرسل والانبياء فقط بل هو واجب على كل مسلم أن يكون داعيا إلى الله بسلوكه وأفعاله وأقواله والدليل على ذلك أن الاسلام عند دخوله جنوب شرق اسيا لم يدخل بجيوش كاسحة وحروب تذكر وإنما بسبب تجار مسلمين حملوا أخلاق المسلمين فرأى فيهم الناس الصدق والعفة والامانة وعلموا أن ذلك كله بسبب تأثير عقيدة الاسلام فأحبوا الاسلام وأصبحوا من أبنائه المخلصين .

- وديننا يدعونا لا أن نكون صالحين فقط بل علينا أن نصلح من حولنا وحدد لنا الوسيلة والغاية :

- **فالوسيلة هي** : تعريف الناس بالخير ونهيبهم عن الشر الذي يفسد المجتمع والاية الكريمة "كنتم خير أمة

أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر "

- **والغاية** : أن تكون مثالا وقدوة لغيرك وبذلك تكون داعيا إلى الله .

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (من رأى منك منكر فليغيره بيده فإن لم يستطع فلبسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان) .

- ويتضح من الحديث أن لتغيير المنكر ثلاث مراتب - باليد - ثم اللسان - ثم القلب .

- **المعني : رأى : أي بصر - فليغيره : الفاء تدل على السرعة واللام للتأكيد**

- **ما يجب أن يكون عليه الداعي في الاسلام:**

1- أن يكون لنا ووجهه مبتسما وسمته مقبولة وذلك أسوة برسولنا الكريم قال تعالى (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم وشاورهم في الأمر) فغاية الجدل هي الدعوة إلى الله ولن تكون إلا إذا مالت القلوب نحو الداعي وسكنت قلوبهم إليه .

2- ومن أخلاقه الرفق واللين في القول والفعل .

3- لا يعنف أو يعلن الاسرار .

4- أن يبتعد عن التشدد والانجراف نحو الخطاب الديني المتشدد والتكفير .

5- معايشة الواقع والتفاعل مع مجريات المجتمع وعدم الانعزال عنه .

6- ولتغيير المنكر باليد مفاهيم خاطئة وقد أدى الفهم الخاطئ لتغير المنكر باليد إلى ظهور التطرف والارهاب هذه الايام وظهور فرق أسأت للدين وقدمت للعالم صورة مشوهة عن الاسلام السمع .

7- فتغير المنكر باليد يكون لأولي الامر حتي يكون درأ للفتن وصيانته للحقوق .

قال رسول الله "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل راع في

أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتهما والخادم في مال سيده

راع وهو مسئول عنه رعيته فكلكم راع ومسئول عن رعيته "

1- من الاشخاص الذين ذكروهم الحديث ومسئولون عن رعيتهم ؟

ج- الامام - الرجل في بيته - المرأة في بيت زوجها - الخادم في مال سيده .

2- ما المراد ب"كلكم راع" ؟

ج- يقصد أن كل انسان مسئول عن حوله .

3- في الحديث إجمال وتفصيل واجمال وضح .

ج- إجمال حين قال عليه السلام :كلكم راع التفصيل حين ذكر الامام - الرجل - المرأة - الخادم

إجمال مرة ثانية حين ختم الحديث .كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته .

س4- ما الذي يرشد اليه الحديث ؟

ج- الحرص علي نشر الخير والسلام بين الناس

- على المؤمنين الوجوب بالقيام بواجبتهم كاملة دون إنقاص فيها - عدم التفريط في الأمانات .

غزوات الرسول

ما التكاليفات التي كلفها الله للمؤمنين للمفسدين لهم في الارض ؟

كانت أولى هذه التكاليفات هي الاذن بالقتال من ظلمهم وأخرجوهم من ديارهم وبيبين لهم أن الدفاع عن العقيدة هو الطريق الطبيعي لحمايتها .

ولتمكينهم من إقامة شعائرهم وينشروا الصلاح ويقضوا على الفساد ، كما أن الله وعده بنصره والتأييد لإعلاء كلمة الحق .

أسباب غزوة حنين والطائف

عندما علم أهل الطائف بدخول سيدنا محمد مكة 8 هـ قالوا سنكون بعد مكة فأعدو القوة والعدة ولما علم النبي بالأمر خرج في 6 شوال في نفس العام ومعه 12 ألفاً من المسلمين ، وقال أحد المسلمين (لن نغلب اليوم من قلة) وعندما التقى الجيشان انهزم المسلمون في بادئ الأمر وهربوا من المعركة لولا صوت العباس الجهوري والذي نادى في المسلمين بالقتال فجاؤا فردا فردا وأخذ الرسول عليه الصلاو والسلام ببعض الحصى ورمى بها وقال انهزموا انهزموا فانهمز المشركون وفروا ناحية أوطاس وتبعهم المسلمون ثم دخلوا الطائف واستمسكوا بها ودخلها المسلمون .

الدروس المستفادة من غزوة حنين

-التفاؤل وعدم اليأس
-من جهة أهل الطائف أنهم خرجوا بأهلهم وأموالهم لتحفيز المقاتلين منهم على القتال .
-من جهة المسلمين . لما علم الرسول بالأمر قال : (تلك غنيمة للمسلمين إن شاء الله)

العبرة ليست بالكثرة : عندما قال أحد المسلمون : لن نغلب عن قلة : وانهزم المسلمون في بداية الامر وكان درسا للمسلمين أن النصر ليس بالكثرة ولكنها من عند الله وهنا نزلت الآية الكريمة (ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين.التوبة 25)
العجلة من أسباب الهزيمة : استعجال الشباب وعدم استعدادهم للمعركة كان سببا للهزيمة .
استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين مثلما نادى العباس بصوته الجهوري لجمع المسلمين
غزوة تبوك : كان قيصر الروم يرى خطر الدولة الجديدة تهدد الثغور الشامية التي تجاور العرب فكان يريد القضاء على المسلمين قبل أن تستفحل قواهم فيعجز عن القضاء عليها فهياً جيشاً من أربعين الف مقاتل وخرج قاصدا المسلمين وكان ذلك في السنة 9 هـ خرج النبي في 30 ألفاً من المسلمين .

الدروس المستفادة من غزوة تبوك :

1-المعلومات من اسلحة النصر : ويظهر ذلك من معرفة المسلمين بعدد أعدائهم واسلحتهم
2-ممارسة الشورى في هذه الغزوة : حيث قبل الرسول بشورى :
-ابوبكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .
-عمر بن الخطاب في ترك نحر الابل حين أصاب الجيش المجاعة .
-وحين أشار عليه عمر في ترك اجتياز حدود الشام والعودة إلى المدينة .
التدريب العملي العنيف " خروج النبي بأصحابه فقطع بهم مسافه طويلة في الصحراء في ظروف صعبة يعد تدريباً عنيفاً لا يتحمله إلا الأقوياء .

غزوة أحد : وقعت في 10 من شوال في السنة 3هـ

تعلم منها المسلمين : أن المحن والشدائد تكون وسيلة للتمييز بين المؤمن والمنافق .

الدروس المستفادة :

-لا عصيان لأوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة .
الثبات في الموقع حتى انتهاء المعركة . -عدم مخالفة القائد .
خطورة إثارة الدنيا على الآخرة . -سنة الله في الصراع بين الحق والباطل .
ضرورة الأخذ بالأسباب . -طاعة الرسول هي النجاة في الدنيا والآخرة .

س- ما الفرق بين السرية والغزوة ؟

السرية : هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها .
الغزوة : هي المعركة التي حضرها الرسول وقاتل فيها .

الوحدة الثانية : الإسلام والتنوع

من السنن الكونية

الاختلاف والمغايرة والتنوع من السنن الكونية في سائر عوالم الكون من جماد وحيوان ونبات وأبدعها صوره ذلك التنوع البشري ومن صور التنوع :

الماء نموذج فريد من التنوع والاختلاف فمنه الماء العذب من الانهار ، والملح الاجاج من البحار مع اختلاف الطعوم ودرجات الحرارة .

ولتجاوز الاختلاف بين البشر علينا اتباع منهج معين يبدأ :

1- **الاعتراف** : أي يعترف كل طرف مختلف بالطرف الاخر.

2- **التعرف** : أي يسعى كل من الطرفين إلى فهم رأي المغاير واستيعابه .

3- **التعارف** : يعني التفاعل لا إلى الخصومة والقتال ولكن إلى التخلي عن فكرة وتبني فكرة الاخر أو الوصول إلى رأى مشترك .

س- الاختلاف سنه كونية لها مقاصد وغايات وضحا .

ج- لجعل الاختلاف طاقة بناءة يتبع ما يلي :

-تحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا

-تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات بين الفرقاء والمتميزين .

-التكامل والتقارب والتلاقي والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية.

من آداب الاختلاف في الاسلام .

- **التسامح** : حيث يرتقي بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضي .

-**تقبل الاخر** : قبول الاخر والاعتراف به واحترامه.

-**الحياء** : من شعب الايمان تمنع المسلم من الاغترار برأيه والتكبر .

-**الانصياع** : الاقرار بصحة الرأى الأخر متى ظهر حجته .

-**ضبط النفس** : مخاطبة الناس برفق وأدب .

قال الامام الشافعي -رحمه الله- ما كلمت أحدا في قضية إلا وأحبيت أن يظهر الله الحق على لساني أو على

لسانه ولو انتفع الناس بعلمي ولم ينسب إلي منه شيئا "

س-ما المبدأ الذي أراد الأمام أن يرسخه ؟

ج-مبدأ الحق .

س-ما القيم والعبر في المقولة السابقة ؟

ج- إظهار الحق – انتفاع الناس بالعلم .

فضل الصلاة

الصلاة : لغة هي : الدعاء ، الصلاة من الله الثناء ومن الملائكة الدعاء

الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتوحة بالتكبير ومختمة بالتسليم .

س- للصلاة آثار نفسية على نفس المؤمن وضوحها ؟

ج- حين يقف المؤمن بين يد الله تشرق روحه وتأنس بالله وتطمئن النفس ويسع الصدر بالامل ، فقد كان النبي يقول لبلال " أرحنا بها يا بلال"

فالصلاة تبعث في النفس حالة من الاسترخاء التام وهدوء النفس وراحة البال كما تربى لدى المسلم القدرة على التركيز وتخفف من حدة التوتر والقلق .

س- أثر الصلاة على سلوك المؤمن ؟

ج- الصلاة عماد الدين وهي ليست طقوس تؤدي فقط وإنما أساسها تحقيق المنهج الاخلاقي المبتغى من بعثة الرسول فهي - تبعد عن الرذائل -تدريب على تقوية الارادة والعزيمة .

-تربية على النظام وضبط الوقت وأهميته . -تربي في المسلم الإخلاص في العمل .

س- كان النبي ينظر إلى موضع السجود . فماذا أثبتت الدراسات الحديثة ؟

ج- أثبتت أن الذهن بطبيعة التكوين يجتمع تركيزه إذا صوب انتباهه إلى هدف واحد أو نقطة معينة .

صلاة الجنازة

صلاة الجنازة هي فرض كفاية إذا أداها البعض سقطت عن الكل

دليلها " صلوا على صاحبكم " فيمن مات وعليه دين

شروطها : النية التكليف استقبال القبلة وستر العورة والطهارة للمصلي والميت .

أركانها : أربع تكبيرات الاولى : الفاتحة ، التكبير الثانية : الصلاة علي النبي ، التكبير الثالثة : الدعاء للميت ،

التكبير الرابعة : الدعاء للمسلمين . ولا يصح تقديم تكبير علي أخرى .

وقتها : بعد تجهيز الميت من الغسل والتكفين وتكون بحضوره أو غيابه أو بلوغ خبره.

كيفيةها : يقف الامام عند رأس الرجل ، ووسط المرأة ثم يكبر للإحرام ثم يسمي ويقرأ الفاتحة سرا ويصلي علي النبي والدعاء للميت ثم الدعاء لباقي المسلمين ويصلي كذلك على السقط (السقط الجنين الذي تضعه المرأة ميتا أو لغير تمام إذا تم له أربعة أشهر فأكثر) .

أهميتها للميت : للتخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله

أهميتها للمصلي : من شهد جنازة وكان معها حتى يصلي عليها ويفرغ من دفنها رجع من الأجر بغير اطين وهو مقدار معلوم عند الله يدل على عظم هذا المقدار .

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في

سوقه بضعا وعشرين درجة وذلك ان أحدهم توضع الوضوء ثم أتى المسجد لا ينهره إلا الصلاة

فلم يخطو خطوة إلا رفع له بها درجة وحط عنه بها خطيئة حتى يدخل المسجد فإذا دخل المسجد كان

في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه

يقولون اللهم ارحمه ، اللهم اغفر له ، اللهم تب عليه ، ما لم يؤذ فيه ما لم يحدث فيه .

-معنى : ينهره : ينهضه ويقومه والمراد : يخرج اي لم يؤذ احد في مجلسه الذي صلى فيه بقوله أو عمله .

ما يرشد اليه الحديث: إن صلاة المسلم في المسجد تزيد عن صلاته في البيت 27 درجة

- أن يكون خروجه إلى المسجد يكون ابتغاء وجه الله - الدعوة إلى إعمار المساجد
- إخلاص النية لله في أداء العبادات

شروط دعاء الملائكة للمصلين : ما لم يؤذ أحد في مجلسه قولا أو فعلا
ما لم يحدث ما ينقص وضوئه مثل خروج ريح .

الملائكة وجوهر الايمان

- فيم تتجلى " تظهر " وحدانية قدرة الله؟

- تظهر في خلق السماء والارض والبحار والانهار
- تظهر في خلق الانس والجن والملائكة ولكل واحد دوره كي تستقيم الحياة

- مم خلق الله الملائكة وما صفاتهم ؟

- خلق الله الملائكة من نور وجعلهم مختلفين عن الانسان ، ومن صفاتهم لا يأكلن ولا يشربون ولهم طبيعة خاصة
من أعمال الملائكة ؟

ج- منهم الموكل من الله ، ومنهم من في السماء ، ومنهم في الارض ، ومنهم من وكله الله لحفظ أعمال الانسان
وتسجيلها ومنهم من يصلي على المؤمنين ويستغفرون لهم ومنهم من يشهد مجالس العلم .

العلاقة بين الملائكة وخلق الانسان

- عندما أراد الله أن يخلق آدم أخبر الملائكة وإنه سيكون خليفة على الأرض
- ردت الملائكة : أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ولم تكن تعلم الحكمة من هذا الخلق وهذه الخلافة .
- وتتنسأل ما الحكمة من هذه الخلق إن كان المراد منها عبادتك فنحن نسبح بحمدك ونقدس لك فهل وقع منا أي
تقصير أو اقتصار علينا ؟

- رد الله عز وجل : قائلًا : " أني أعلم ما لا تعلمون " أي أني اعلم الحكمة من هذا الخلق سأجعل منهم الرسل
والانبياء والصديقين والشهداء والمقربون والعلماء والخاشعون

س- كيف كرم الله آدم عليه السلام ؟

ج- بأن أمر الملائكة أن تسجد لأدم ، لقد كان سجود الملائكة سجود تعظيم وتحية لا سجود عباده .

**عن أبي هريرة قال : قال رسول الله " وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله
يتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن
عنده "**

معنى : السكينة: الطمأنينة ، حفتهم : أحاطت بهم

نتعلم من الحديث - إن الملائكة تشهد مجالس العلم وقراءة القرآن

دعاء الملائكة للمؤمن لها أثر كبير في هدايته إلى الطريق المستقيم والاستمرار في الطاعات

ما الغرض من الاجتماع في بيوت الله ؟

ج- الغرض منها تلاوة القرآن ودراسته وفهمه ، طلب العلم من العلماء الاجلاء والاستفادة منهم

مامنزلة طالب العلم كما فهت من الحديث ؟

ج- تنزل عليه السكينة والطمأنينة من الله ، تدعو له الملائكة بالهداية والمغفرة ، يكفر عنه الله ذنوبه .
قال رسول الله " إذا أحب الله العبد نادي جبريل أن الله يحب فلانا فأحبه فيحبه جبريل فينادي جبريل في أهل السماء
أن الله يحب فلانا فأحبه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض "

ماذا يترتب على حب الله لعبده ؟

أن يحبه الملائكة وأهل السماء وأهل الارض .

ماذا نتعلم من الحديث؟

- طاعة الله واجبة أناء الليل وأطراف النهار
- دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم .
- حب الملائكة لكل من يعبد الله
- كثرة تواجد الملائكة في أماكن العبادة .

س- ما علامة حب الملائكة للمؤمن ؟

ج- إنه يلاقي القبول والحب في نفوس باقي البشر ، وأن الملائكة يصلون عليهم ويدعون لهم .

الوحدة الثالثة : التسامح في الإسلام**جزء الابتلاء**

يقصد بالابتلاء : هو اختبار الله لعبده في صبره وشكره وهو المظهر العملي لعلاقة العبودية بين الله والانسان وزمنها الحياة الدنيا :

وينقسم الابتلاء إلى قسمين : 1-الابتلاء بالشر وهو مناط الصبر 2-الابتلاء بالخير وهو مناط الشكر والابتلاء الاول يشمل المحن والكوراث وونقص الاموال والانفس والثمرات

قال تعالى (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور) الملك 2

والحديث الشريف يقول قال النبي(ما يصيب المؤمن من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها)

النصب : التعب الوصب : المرض

ويخبرنا الرسول أن أهل الخيرات كالصلاة والصوم والصدقة تنصب لهم الموازين على قدر اعمالهم أما اهل البلاء فلا تنصب لهم ميزان بل يصب عليهم الاجر صبا بغير حساب تأكيد لكلام الله عز وجل (إنما يوفى الصابرون اجرهم بغير حساب)وتدل الآية على أن أجرهم لا نهاية له . فالانسان يبنتلى في دينه وفي حاله وماله وأهله وهي امتحانات يميز بها الله الخبيث من الطيب .

الحكمة من الابتلاء :

- 1 الاعداد الحقيقي وتحمل الامانة والثقة الحقيقية في الله وفي ثوابه والصبر على الآلام .
- 2-الابتلاء يكفر الذنوب ويرفع العبد عند الله درجة ويشهد الله بأن في دينهم صلابة وفي عقيدتهم قوة .
- 3 - التمهيص : ان الله يمحص الناس ويظهر نفاق المنافقين ويجلي كذب الكاذبين كما يظهر ثبات إيمان المؤمنين قال تعالى (وليمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين)أل عمران 141
- 4- إظهار آيات الله تعالى للناس وبيبين عاقبة الظلم والظالمين ويستخلف عباده الصالحين مهما طال مدة الابتلاء .
- 5-الشوق إلى الله فالابتلاء يزيد شوقك لله فالدنيا لا تدوم لأحد ولا تستقر .

الاسلام وقبول الآخر

وضع الله أسس التعامل مع الاخر في القرآن الكريم وجعل البر والقسط (العدل) أساس التعامل مع غير المسلم مالم يضطهد ويفسد في الارض . (كان النبي يقترض من اهل الكتاب ويرهنهم متاعا)

وتشير هذه العبارة الى مبدأ اراد النبي أن يرسخه فما هو؟ .

ج-المثل والقُدوة في احترام ثقافة الاخرين عمليا لما يدعو اليه من سلام ووثام ويدلل على أن الاسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنيهم من غير دينهم .

وقد جاء في معاهدة النبي(لأهل نجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم) ونذكر مثالا حين أجلس نحو ستين من نصارى نجران في مسجده ولما حان موعد صلاته فهب المسلمون لمنعهم لكن رسول الله نهاهم عن ذلك وتركهم يصلون صلاتهم المسيحية بإطمئنان في مسجده .

-سبق دستور المدينة المعاهدات الدولية حين عقدت الصحيفة التي أبرمها مع يهود المدينة ليعطي اليهود كل حقوق المسلمين في الأمن والسلام والدفاع المشترك ومن بين بنوده المهمة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا).

ومن صور التعايش في الإسلام : سماح للمسلمين مصاهرة أهل الكتاب والتزواج من النساء المحصنات العفيفات وما قرره من قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

ومن رأي احد المستشرقين في هذا الأمر " حين قال جوستاف لوبون في كتابه (حضارة العرب في الأندلس) الحق ان الأمم لم تعرف فاتحين راحمين مثل العرب ولا دينا سما مثل دينهم ويتحدث عن صفاتهم فهم يتصفون بالفروسيه فيرحمون الضعفاء ويرفقون بالمغلوبين .

قال رسول الله "ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير حق فأنا حججه يوم القيامة "

معني :**ألا للتبنيه** - معاهدا: يقصد به أهل الكتاب -**انتقصه** : قلل من حقوقه

- **كلفه** : أوجب عليه عمل . - **طاقته** : قدرته . - **حججه** : خصيمه

يرشدنا الحديث إلى : حسن معاملة أهل الكتاب

- عدم تعرضهم للظلم سواء أكان بانتقاص الحقوق - أو يؤخذ منه شيء دون رضاه

-يحذرنا الرسول أن من تسول له نفسه ظلم معاهدا سيكون الرسول خصما للظالم ومقيما للحجة عليه يوم القيامة .

الإمام البخاري

تعريفه : اسمه محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة ، ولد في 13 من شوال 194 هـ في مدينة بخارى فاشتهر بالبخاري ، بدأ دراسة الحديث في سن 11 وحضر لكبار شيوخ الحديث في مكة والمدينة واشتهر بجمع الاحاديث النبوية

آثاره : كتاب " الجامع الصحيح " وقد رتب أبواب الفقه ببراعة فائقة وكان عظيم الأمانة في إيراد الحديث وبيدّل الجهد في الوصول لصحيح الحديث كما أنه قدم كتابا عن تراجم (توضيح لشخصية) رجال السند في أثناء حجته الاولى وهوفي المدينة بعنوان " التاريخ الكبير " ويعتبر كمقدمة لكتابه الثاني " الجامع الصحيح "

أهم صفاته : الحياء والشجاعة والورع والزهد والامانة

مادة الكتاب : وقد جاءت مادة الكتاب مقسمة على 97 كتابا مقسمة بكتاب " بدء الوحي " " الايمان " ثم العلم " ثم كتاب العبادات ويختمها بكتاب التوحيد

أهمية صحيح لبخاري

جمع أحاديث الرسول من جميع أمصار المسلمين . -فتح به باب للمحدثين للتدقيق في الرواية

شروط قبول الحديث عند البخاري أو المنهج العلمي الذي اتبعه :

-ان يكون إسناد الحديث متصلا

-ان يكون الراوي مسلما صادقا عاقلا متصفا بالعدالة سليم الاعتقاد.

ويجمع العلماء أن ما كتب فيه من الأحاديث هي أصح ما كتب وأفضلها .

ويرجع ذلك إلى المذهب الذي اتبعه البخاري من الاتقان والحذق والغوص في أسرار الحديث .

ما الذي قاله النووي عن البخاري ؟

ج- قال: ان أصح الكتب للحديث بعد القرآن الكريم هو الصحيح البخاري مسلم لأن الأمة تلتقتهما بالقبول ويعترف بأن ليس له نظير في علم الحديث .

ما الذي قاله الذهبي في البخاري ؟

- إن أجل كتب الاسلام وأفضلها بعد القرآن الكريم هو جامع البخاري الصحيح .

- مواطن القدوة في شخصية الامام :

البحث عن الحقيقة والسعي في طلبها من أي مكان
- خدمة الاسلام بجمع الاحاديث وترتيبها وتقديمها كمرجع للناس والباحثون في الاسلام .
- قدوة لمن أراد أن يقتدي بالاخلاق الحميدة والاجتهاد في العلم .

الوحدة الرابعة : منزلة العقل في الإسلام

الإسلام وعالم الغيب

خلق الله الانسان حرا :

- فهو حر في الاقبال على طاعة الله والعبودية لله حرية مطلقة .
- حر في اختيار التمرد على النفس الامارة بالسوء أما العبودية لغير الله فهو استرقاق واستعباد قائم على الجبر والقهر

س- كيف يتحقق عدل الله في حساب الإنسان يوم القيامة ؟

ج- من كمال عدل الله أنه سيجزي الإنسان المؤمن على عمله فيثاب المؤمن بما لا عين رأت ولا أذن سمعت ويعاقب المسيء على خطئه ويضع له ميزان العدل فلا يظلم نفسا شيئا .

س- اذكر الدليل العقلي والنقلي للبعث بعد الموت ؟

- **دليل عقلي** على البعث بعد الموت: عدم العبثية في الخلق أي أن هناك قيامة لحساب الناس على أعمالهم

- **دليل نقلي** قال تعالى (أفحسبتم انما خلقناكم عبثا وإنكم إلينا لا ترجعون)

افتراءات المنجمين : علم الغيب لا يعلمه إلا الله لا ملك مقرب ولا نبي مرسل ولكن قد يطلع بعض الرسل على بعض الغيب ليكون لهم معجزة على صدق دعوتهم قال تعالى (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحد) سورة الجن 26 27

- وغير ذلك فهو من الفساق الفجار ومن يزعمون معرفة الغيب ويزعمون أنهم اصحاب نظريات في التنجيم ، فالتنجيم شعبة من السحر والسحر من كبائر الذنوب فعن بعض أزواج النبي (من أتى عرافا لم يقبل صلاته أربعين ليلة)

ولكن **علم النجوم** ليس حرام لأنه نستقيده في معرفة أوقات الصلاة قال تعالى (وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر) الانعام 97 كما أنه يعرف به المسالك والدروب كما يدرك به السحاب والكسوف والخسوف كما يستخدم في الزراعة
أما التنجيم المنهي عنه هو ما يظهر في وسائل الاعلام من برامج " اعرف حظك هذا الاسبوع " " النجوم وانت " وما شابه .

أساليب الرسول في الدعوة

ما مهمة الرسل؟

ج- الدعوة إلى الله - الاصلاح بين الناس عن طريق منهج الله -قيادة الناس إلى طريق الهداية والخير

الملاح العامة التي اتبعها الرسل في اتمام دعوتهم :

-مراعاة البيئة والظروف المحيطة التي تتم فيها الدعوة -مراعاة المصالح والمفاسد
-عدم التقيد بالارض او الارتباط بالاطوان -تقديم الاصول على الفروع .
-العناية بالاسباب مع عدم الاعتماد عليها . -الاستفادة من أوضاع المجتمع .

س- "لا إكراه في الدين " مبدأ طبقه الرسول وضحه .

ج- أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الاسلام فكل واحد مخير في دينه فالاسلام المكره لا قيمة له في أحكام الآخرة .

س- هجرة الرسول كانت من أساليب الدعوة .وضح ذلك

-لأنهم كانوا يبلغون الامانة حتى لا تنحصر الدعوة في مكة فقط بل تنتشر في كل بقاع الارض
-هداية للناس ليخرجوهم من الظلمات إلي النور

الاسلام وتحرير العقل

حرر الاسلام العقل وجعله مناط التكليف وجعله وسيلة للتدبر والتفكر في ملكوت السماء والارض

الشواهد على تقدير الإسلام للعقل

-ان العقل واحد من المقاصد الخمسة التي اعتمدت عليها الشريعة الاسلامية وهي " الدين - النفس - النسل - العقل - المال "

-أنه فتح أمام العقل باب الاجتهاد والاجتهاد عمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس
-جعله مناط التكليف الواجبات الاسلامية لا تطبق إلا على المسلم البالغ العاقل .

عن عمر رضي الله عنه قال رسول الله " ما اكتسب رجل مثل فضل عقل يهدي صاحبه إلى هدى ويرده عن ردى وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله "

معنى : الهدى : الرشاد ويراد به التقوى والصلاح والشكر والخوف والرجاء والصدق الخ

معنى : الردى " الهلاك ويراد به الحقد والغلو الخيانة الغش والكبر والبخل الخ.

ما يرشد اليه الحديث :- بيان فضل العقل - ضرورة أعمال العقل وقيمته

ما معنى " يرده عن الردى؟ يقصد بها يبعبه عن الهلاك.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي : قال " إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة بشئ من الدلجة "

سددوا : التسديد هو التوسط في العبادة فلا يقصر فيها ولا يتحمل ما لا يطيقه .

الغدوة : السير أول النهار

الروحة : السير آخر النهار

الدلجة : السير في الليل

يشاد: تعمق وشدد على نفسه في العبادة

يدعوننا الحديث:

-إلى طاعة الله في وقت النشاط في النهار ، وفي وقت الفراغ بالليل حتى نستأنس بالعبادة ولا نسأم منها

-كما ينهانا عن التشدد في إقامة العبادات لان الدين لا يؤخذ بالمغالبة

- يرشدنا الى الوسطية ونبذ العنف.

-مجالات الوسطية والاعتدال

-الاعتدال في العبادة حيث لا غلو ولا تطرف

- الاعتدال في مطالب الروح والجسد - الاسلام يرفض العنف والتطرف والارهاب .

وبذلك نجد الرسول يرشد المسلمين في المعركة قائلاً " اغزوا فلا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا " كما نهى عن قتل النساء في المعركة .

الوحدة الخامسة : التكافل في الإسلام

-الإسلام وفقه التكافل

التكافل بناء فكري ماديا ومعنويا ينبع من العقيدة الاسلامية وتقوم فكرة التكافل على أمرين

- 1- مبدأ الاخوة وهو حجر الاساس في بناء العلاقات الاجتماعية .
- 2- إن المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير ، فالتكافل ليس المقصود به تقديم المساعدة وقت الحاجة وإنما مبناه تقديم الخير المطلق إلى البشرية " من يعمل مثقال ذرة خيرا يره "

صور التكافل في القرآن الكريم

التكافل العلمي - التكافل الاخلاقي - التكافل الجنائي - التكافل السياسي - التكافل الاقتصادي - التكافل الادبي
التكافل العلمي : وذلك بتقديم العلم للناس بهدف الإصلاح و انقاذ المجتمعات من البلاء والمجاعات ابتغاء وجه الله ومثال لذلك سيدنا يوسف حين قدم يد المساعدة للمصريين وتفسيره لرؤيا الملك .

التكافل الاخلاقي : أوجب القرآن حماية الاخلاق وجعلها مسؤولية المجتمع لحماية الاخلاق العامة لحفظ المجتمع من الفوضى وانتشار الرذائل وفي هذا قال تعالى "المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر "

-مظاهر التكافل الاجتماعي

التكافل الاسري : الذي أساسه الزوجان حيث يقوم كل واحد منهما بأداء الواجب المنوط به من رعاية وتوفير المأكل والملبس والتربية اللازمة للأبناء

-التكافل بين الاقارب : ويقصد بها رعاية الأقارب والتوسعة عليهم وصلة الرحم بهم

-كفالة اليتيم : وذلك بحفظ أمواله والبعد عن التصرف فيها ، والقيام بأمر في مصلحة اليتيم من تعليم وكسوة وتهذيب سلوك .

-كفالة الفقراء والمساكين : ويعني بها تقديم الحاجات الاساسية من مأكل ومشرب ورعاية صحية وتعليم من خلال فريضة الزكاة المفروضة على كل مسلم .

- **التكافل الجنائي :** وهو مسؤولية اجتماعية عما يقع من جرائم القتل والسرقة والنهب ونحو هذا .

- **التكافل السياسي :** هو إبداء النصح والمشورة لولي الأمر لإتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة

- **التكامل الاقتصادي :** هو توجيه الثروات إلى ما يخدم المصالح العامة .

- **التكافل الأدبي :** هو التضامن في المشاعر والأحاسيس تجاه إخوانه بالحب والعطف والرعاية .

التكافل في الميراث

س1 - ما الأمور التي يبني عليها نظام الميراث في الإسلام ؟

- ج1: أ- الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرح الله كما ورد في سورة النساء .
- ب- اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه)
- ج- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .

س2 - علل : لم تتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث ؟

- ج2: أ- لأن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيتة معدة للعمل والكسب .
- ب- إن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي الانفاق .

س3 - لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟

ج3 / لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه في كل مناسبة يحتاج فيها إليهم

كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

س4 - ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته ؟

- ج4 :أ- لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل الثروة التي تركها زوجها المتوفى .
ب- هي التي أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .
ج- وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه .

سماحة الإسلام في احتساب الزكاة

الزكاة تشريع مالي منظم لتحقيق تكافل اجتماعي ، وتعتبر الركن الثالث من مبادئ الإسلام الخمسة ولها أساس عقدي : هو أن المال في يد الاغنياء ليس إلا وديعة استخلفهم الله في إدارته وتوزيعه ورسم لهم طرق صالحة لإنفاقه .

ولها أساس أخلاقي : هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستغل الاغنياء بما ملكوا من أموال ويهلك الفقراء من الفقر والمرض وهي حق ثابت يجب إخرجه عند استيفاء الشروط دون أن تخضع لظروف اجتماعية طارئة وبذلك تضمن استمراريتها وهي سبب لنيل رحمة الله .

جوانب التكافل المعنوية للزكاة

- حفظ للعلاقات الاسرية . -تسهم في حل شكالات اللقطاء والمشردين .
- الزكاة بناء للموارد البشرية لأنها تعتبر حرب علي البطالة والتسول .
- تشجع الزكاة على لاستثمار لأنها تجب علي المال الموضوع للنماء
- سبب لتحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع . -تساعد على نشر الدعوة وإعلاء كلمة الله .

جوانب التكافل المادية للزكاة .

يتمثل في مصارف الزكاة الثمانية قال تعالى "إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل " وتتضمن المجالات الاجتماعية :الفقراء والمساكين والعاملين عليها والغارمين وابن السبيل . ومجالات النشاط الدعوي والعسكري .المؤلفة قلوبهم وفي الرقاب وفي سبيل الله.

س- هل هناك فرق بين الفقير والمسكين ؟

ج- لا فرق بينهم في استحقاق الزكاة ، الفرق فيمن هو أشد الحاجة فالفقير هو أشد الحاجة من المسكين ولذلك قدم الفقير على باقي المستحقين ، أما المسكين : هو الذي لا يملك أي شيء ولا يكفيه شيء .

-العاملون عليها : الموظفون الذين يضاف إليهم تحصيل الزكاة .

-الغارمون :المدنيين المعسرين وله نوعان :

-الغارم لنفسه:هو من استدان لشراء ااثاث ولا قدرة له على السداد

-الغارم لغيره: وهم أصحاب المرؤة الذين يتحملون المال لإصلاح بين الناس .

-ابن السبيل : المسافر الذي انقطع عن بلده اما المسافر لرحلة بقصد النزهة فلا تجب عليه الزكاة .

-المؤلفة قلوبهم : هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم من الردة عن الاسلام .

-في الرقاب : وقد انقرض ذلك بالقضاء على الرق ولكن يحل مكانه في عصرنا استعمار البلاد .

عقوبة مانع الزكاة : العذاب الاليم

أما عقوبة المجتمع الذي لا يؤدي الزكاة : عدم نزول المطر وانتشار الجوع .

الوحدة السادسة : الإسلام والعفة

سورة النور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَتَذَكَّرُونَ (1) الرَّانِيَّةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عَدَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (2) الرَّانِي لَا يَنْكُحُ إِلَّا رَانِيَةً أَوْ مَشْرُكَةً وَالرَّانِيَةُ لَا يَنْكُحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرْمٌ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ (3) وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءٍ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (4) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (5) وَالَّذِينَ يَزْمُونَ أَرْوَاحَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شَهَادَةٌ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (6) وَالْخَامِسَةَ أَنْ لَعْنَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (7) وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَادِبِينَ (8) وَالْخَامِسَةَ أَنْ غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ (9) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ (10) إِنْ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (11) لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ (12) لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءٍ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَادِبُونَ (13) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (14) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِالسِّتْرِ وَالسِّتْرَ وَالسِّتْرَ وَتَقُولُونَ بَأْفَاحِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ (15) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (16) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (17) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (18) إِنْ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (19) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (20) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (21) وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَلِيَعْفُوا أَلَا تَحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (22) إِنْ الَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (23) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (24) يَوْمَئِذٍ يُوقِفُهُمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (25) الْحَبِيبَاتُ لِلْحَبِيبِينَ وَالْحَبِيبُونَ لِلْحَبِيبَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (26) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتَسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (27) فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤدِّنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (28) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (29) قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَكُمْ إِنْ اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (31) وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُعْطِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (32) وَلَيْسَتَغْفِبَ الَّذِينَ لَا يُحَدِّثُونَ كَذِبًا حَتَّى يُغْفِبَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عِلْمُكُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَتَوْهُم مِّنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَلَا تُكْرَهُوا فَتِيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَعُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ (33) وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُنْفِقِينَ (34) اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ الرَّجَاةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ رَيْثُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (35) فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (36) رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ (37) لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (38) وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ سَيْبًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ (39) أَوْ كَطَّلَمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَّحِيٍّ يَشْأَهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظَلَمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ (40) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَاتٍ كُلِّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ (41) وَبِاللَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ (42) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُرْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ (43) يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ (44) وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ فَمِنْهُمْ

- وضع عقوبة زاجرة تجاه فاحشة الزنا
- تناولت "حادثة الافك" التي وقعت في مجتمع المدينة وفضح المنافقين والكاذبين.
- عرضت آداب دخول البيوت والاماكن العامة
- وضحت سبل الاستغفار من غض البصر وإعانة الشباب على الزواج .

ميز الصواب والخطا

- المقصود بقوله "والذي تولى كبره" هو أبو جهل (×) عبدالله بن ابي سلول
- المقصود بقوله "ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة" هو عمر بن الخطاب (×) أبو بكر الصديق
- المراد بالغافلات : البرينات اللاتي لا يخطر في بالهن فعل المعصية . (✓)
- جعلت سورة النور مراعاة الجانب الخلقي المتصل بالأعراض (✓)

من قصص الأنبياء في تحقيق العفة

الرسول هم الصفوة ولهم طهارة النفس وعفة النفس ومن أمثال الطهر والعفاف :

- سيدنا يوسف عليه السلام: ومحنته: عندما وقع في خديعة وكيد امرأة ذات منصب وجمال وقرار، أسرها تعففه وخلقه وفكره ونزاهته وقد يأس من استجابته حين قال لها " معاذ الله "
- كانت محنة يوسف : قبل الدعوة لأن الرسول هم مثال صفوة الخلق وطهارة القلب وعفة النفس وسلامة الجوارح .
- سيدنا موسى: مع أنه كان بمفرده مع ابنة سيدنا شعيب وكان يسيران في الصحراء مسافة طويلة فكان يتقدم أمامها حتى لاتقع نظرة منه على شيئاً منها إمعانا في الورع والعفة.

الاختبار الثاني مع المرأتين : حين سقي لهما دون أن ينتظر أجر ولم يقع منه ضعف أو نزع نفسي فنجده - أعزب في غير بلده

- المرأتان ضعفهما ظاهر - عدم وجود رجل معهما - الناس تبتعد عنهما .
- إلا إنه بعد أن سقي لهما ذهب إلى الظل ولم يتفاخر بما فعله بل تتحى في تواضع وانكسار .

صيانة الأعراض في الاسلام

أهمية صيانة الأعراض

جعل الاسلام الحفاظ على الأعراض وصيانتها أحد المقاصد والاهداف العامة كما وضع التدابير بإحكام لصيانة الاعراض في المجتمع

- تدابير وقائية : مثل : غض البصر - الاستئذان قلب الدخول للبيوت والاماكن العامة .
- الابتعاد عن الشبهات - عدم الخلوة بالمرأة .
- معرفة خطورة أمر الأعراض - التخفف من الحديث عن الاخبار المتعلقة بالأعراض .
- تقديم حسن الظن على غيره.
- س- لتركيه النفس أثر في صيانة الانسان في عرضه. " التوجيهات الخلقية " وضح ذلك .

ج- تزكيه النفس والاستعلاء بها وذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس والاستعانة بالله تعالى
- الاختيار الصحيح في الزواج وذلك بالارتباط بالعنصر الطيب والابتعاد عن الفاسد وصيانة للنفس والنسل
والعرض .

الاحكام التشريعية لمتجاوز الأعراض

- الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء في المجتمع.

- **حد القذف:** وهو الذي يتهم غيره في عرضه دون دليل

عقوبة: - بدنية : ثمانون جلدة - أدبية: وهي وصفه بالفسق وإسقاط شهادته

- **حد الزنا :** عقوبة الزاني تتوقف على :

- الجلد مائة جلدة للطرفين لمن لم يسبق له الزواج - الرجم حتى الموت لمن كان متزوج

الكتاب الإضافي (أدب الحوار فى الإسلام)

ما أسباب الاختلاف بين الناس ؟

ج: من أسباب الاختلاف بين الناس [معرفة الحقيقة على الوجه الأكمل - وقد يكون الدافع سوء النية واللجاج
والغرور والتباهى والمكابرة والعناد - **عدم وضوح الموضوع من كل جوانبه** - تقليد الغير دون دليل أو برهان -
التعصب للرأى]

2) ما الحكمة من اختلاف الناس ؟

ج: لكي يتميز الخبيث من الطيب - حتى يظهر مدى تمسك الناس بالحق - ولكي يحاسبوا على خياراتهم

(اختر الصحيح مما بين القوسين)

- الشريعة الإسلامية وضعت الأسس والآداب للحوار حتى [تلغى الاختلاف بين الناس- توقف الحوار بينهم -
توحد آرائهم - تجعلهم ينشدون الحق]
- الحوار الجيد هو الذى ينشد أطرافه [الشهرة بين الناس - التغلب على خصومهم - الوصول إلى الحقيقة -
فرض آرائهم]

3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- * فى المحاورات لا يوجد فائز ومهزوم []
- * الغرض من جعل آدم خليفة هو تأديب الملائكة []
- * من أدب الحوار فى الإسلام تحديد مسألة الحوار وعدم التعميم []
- * يجب أن تتساق وراء محاورك حتى إذا استخدم السفسطة []
- * لا يجوز للمسلم أن يأكل من طعام أهل الكتاب []
- * نهت شريعة الإسلام عن جدال أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن []
- * المسلم والمسلمة يجوز أن يتزوج كل منهما من أهل الكتاب []
- * القاعدة الأولى فى معاملة غير المسلمين ، هى أن لهم ما لنا وعليهم ما علينا []

4) هل تنظيم الأسرة يتنافى مع الإيمان بقضاء الله وقدره ؟

ج: لا يتنافى تنظيم الأسرة مع الإيمان بقضاء الله وقدره ؛ لأن تنظيم الأسرة ما هو إلا لون من مباشرة الأسباب
التي أمرنا الله تعالى بالأخذ بها لتنظيم حياتنا وهذه الأسباب قد تنجح وقد لا تنجح ولكننا مطالبون دينياً
وعقلياً بمباشرة هذه الأسباب التي شرعها الله - عز وجل - لنجاحنا فى الحياة مع إيماننا بأن ما قدره الله لا بد أن
يكون وهو شىء لا نعلمه ولا نعرفه لأن مرده إليه وحده.

5) يدعى البعض أن الإسلام ظلم المرأة في الميراث . فبم ترد عليهم ؟

ج: كانت المرأة قبل الإسلام لا تترث شيئاً وأحياناً الذكور لأنه لا يرث عندهم إلا من قاتل على ظهور الخيل ، ولكن الإسلام جاء وقرر حق المرأة في الميراث وحدد لها نصف ما يرثه الرجل وذلك لأن التكاليف المالية على الرجل أكثر بكثير من التكاليف المالية للمرأة.

6) كانت محاورات النبي مع الكفار تجرى بأسلوبين حددهما

ج: **الأسلوب الأول** : الإضراب عن كلامهم ، والتهوين من شأنهم ، الأسلوب الثاني : الرد عليهم بالنطق الرصين والحجة البالغة والأدلة الواضحة .

7) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- * أنكروا مسلمو مكة رسالة محمد لأنه فقير ويتيم []
- * دعا إبراهيم - عليه السلام - على أبيه ؛ لأنه لم يؤمن برسالته []
- * استنكر هود - عليه السلام - ما كان عليه قومه من ترف وطغيان []

8) اختلف المفسرون في تعريف أصحاب الأعراف 0 فما التفسير الذي تميل إليه ؟ ولماذا ؟

ج: الرأي الأول أنهم قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم ، أما الرأي الثاني أنهم قوم من أشرف الخلق كالأنبياء والصدّيقين والشهداء
والرأي الأول أميل إليه لأن رسول الله سئل عن استوت حسناتهم وسيئاتهم فقال: " أولئك أصحاب الأعراف ، لم يدخلوها وهم يطمعون .

9) ما الدروس المستفادة من محاورات جعفر بن أبي طالب للملك النجاشي ؟

ج: ا- إن الحوار الذي يقوم على الحقائق الثابتة والمعلومات الصحيحة يباركه الله تعالى ويثيب أصحابه ببركة تعاونهم على البر والتقوى
ب- الحوار الذي يبني على الإشاعات الكاذبة وسوء الظن المتعمد فإن نتيجته الخيبة والخسران .

10- في حوار سليمان عليه السلام مع الهمدود درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .

ج : التواضع وحسن الحديث فالهمدود لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطى كل ذي حق حقه .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

أ/ مهدي سلطان

كبير معلمي اللغة العربية